**SE NOI LA SAPPIAMO… IO LA SO!**

Preparare una serie di domande, sarebbe bene una per ogni studente, le domande devono essere di vari livelli di difficoltà.

Dividere la classe nei gruppi con cui hanno già lavorato durato l’uds.

Assegnare ad ogni studente un numero e preparare dei numeri in base al numero di studenti, tipo tombola.

Fare una domanda, chiedere agli studenti di condividere la risposta con tutto il gruppo. Cronometrare il tempo necessario per rispondere in base alla difficoltà della domanda (30 secondi – 1 minuto – 2 minuti)

Estrarre un numero dai bigliettini preparati e chiedere alla persona corrispondente di rispondere. Mentre risponde gli altri membri del gruppo possono aiutare o integrare e la domanda è comunque valida.

Molto importante far finta di rimettere i bigliettini tutti insieme e dire che anche quelli che hanno già risposto possono essere richiamati, altrimenti smettono di partecipare.

Il punteggio è:

0 punti per la risposta sbagliata

1 punto per la risposta incompleta

2 punti per risposta giusta

(se la classe è indisciplinata, mettere la regola del -1 punto ogni volta che rispondono quelli che non sono stati chiamati)

Sarà il docente ad assegnare il punteggio

Esempio: su 20 domande il totale raggiungibile saranno 40 punti, se arrivano a 25 è la sufficienza

Quindi calcolare quanto sarà il voto che hanno raggiunto in base al punteggio effettuato.

Far subito presente che il gioco non mette i gruppi uno contro l’altro ma è tutta la classe contro le domande.

Capire con l’insegnate se il punteggio ottenuto sarà un voto uguale per tutti, un + nel momento del bisogno, o solo un momento di ripasso. Anche questa sarà una cosa da comunicare subito ai ragazzi.