



Funded by
the European Union

BE-IN: Az inkluzív és érzelmi nevelés legjobb innovatív gyakorlatai a korai iskolaelhagyással szemben Európában



BE-IN

FÓKUSZ

3. lépés

anthropolis



Információ



Ez az elemzés szakasza. A tanár kihívást jelentő feladatokat ad a kiinduló szöveggel kapcsolatban. Az összes tanuló bevonása érdekében a feladatokat az egyszerűbbtől az összetettebb és kihívást jelentő tevékenységek felé kell rétegezni.

Rétegzés

A rétegzést az alábbi feladatokkal végezheti:

- Igaz/hamis feladat
- Többszörös választás
- Igaz/hamis/nincs megadva típusú feladat

Ezek a tevékenységek segítenek a tanulóknak a tartalomra és a jelentésre összpontosítani. Fontos, hogy a helyes válaszokat önellenőrzés céljából adjuk meg nekik, és ne adjuk meg a válaszokat, mielőtt a következő lépésre lépnénk. Ez azért lényeges, mert alacsonyan tartja az affektív szűrőt, és megmutatja a tanulóknak, hogy nem vizsgáztatjuk őket. Ez fokozza az „meg tudom csinálni” érzését és az önismeretet. Ezután kijavíthatják a saját válaszaikat és újra képesek lesznek összpontosítani, mielőtt továbblépnének más, strukturáltabb tevékenységekre (egyéni / mozaik / páros / kiscsoportos módszerek).





Interakciós sémák

Egyéni munka, mozaik, párok, csoportok

Helyszín

Osztályterem, labor

További példák és inspiráció

Tekintse meg a "Környezet és én" c. anyagot a BlendSpace -en!

A "Figyelemre méltó eredmények"- matematika c. példatantervben is talál gyakorlatokat.



Funded by
the European Union

anthropolis



BE-IN



The BE-IN project is co-financed by the ERASMUS+ programme of the European Union. It's content reflects the views of the authors, and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein (Project Code:2021-1-IT02-KA220-SCH-348DE244).