



Funded by  
the European Union

# BE-IN: Az inkluzív és érzelmi nevelés legjobb innovatív gyakorlatai a korai iskolaelhagyással szemben Európában



## BE-IN

### NYELV

### 5. lépés

anthropolis



# Információ



Ez a szakasz segíti a tanulókat a nyelv elsajátításában és fejlesztésében, hogy a folyékony és pontos nyelvtudást a szaknyelvvvel együtt elsajátítsák. Ezenkívül megfelelő állványzatot biztosít a veszélyeztetett tanulók számára. Ezt az állványt, mint általában, csak szükség esetén használjuk. Tapasztalataink azt mutatják, hogy az a technika minden diák számára hasznos lehet, nyilván különböző nehézségi szintek alkalmazásával.

A tanulóknak meg kell tanulniuk a helyes nyelvi szerkezetek és nyelvi egységek használatát. Az inklúzió és a SEL szempontjából fontos a nyelv interakciós funkciójára figyelni. Ezt az interakció során kell tanítani és gyakorolni (lásd az 5. témakört).

## Feladatok

- Kapcsolják össze a mondatokat a megfelelő kötőszavakkal, másolják azokat a hiányos szöveg megfelelő részére!
- Zárt teszt az összefoglalt szövegre. A feladat részben kettős választást, részben adott szavak közötti választást, részben kitöltendő szövegrészeket tartalmaz.
- Kapcsolják össze a mondatokat a megfelelő kötőszavakkal (három réteg: két kötőszó, amelyek közül választhatnak; lista a beillesztendő kötőszavakról; üresen hagyott szakaszok kitöltése)



# Interakciós sémák

Egyéni / páros

## Helyszín

Osztályterem, labor



Funded by  
the European Union

anthropolis



**BE-IN**



The BE-IN project is co-financed by the ERASMUS+ programme of the European Union. It's content reflects the views of the authors, and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein (Project Code:2021-1-IT02-KA220-SCH-348DE244).