

BE-IN: Najbolje inovativne prakse za inkluzivno i emocionalno obrazovanje s ciljem suočavanja s ranim napuštanjem školovanja u Europi



SINTEZA/PRIMJENA

4. korak

Informacije



Ova je faza posvećena ponovnoj upotrebi i fiksaciji (razumijevanju i pamćenju) sadržaja. Provode se aktivnosti usmjerene na ponavljanje i privođenje kraju. Slijede aktivnosti simulacije kojima se postiže povećanje učeničke samostalnosti u usmenom izražavanju o temi.

Vježbe koje predlažemo, a sastoje se od više slojeva, pomažu učenicima:ama da govore o temi i steknu potrebni akademski jezik. Vježbe su stratificirane i učenici:e mogu birati među njima prema svojim mogućnostima. Ako ne mogu sami procijeniti, učitelji:ce dodjeljuju aktivnosti u skladu sa svojom procjenom, ovisno imaju li učenice:i iskustva u radu na ovakvim tipovima zadataka.

Aktivnosti

- Među zadanim rečenicama ponudite učenicima:ama da odaberu one najbolje za opis, sažetak i razgovor o temi.
- Ovakve vrste zadataka mogu poslužiti kao „skela za učenje“, npr.:
 - odabir između 2 rečenice
 - odabir između zadanog broja rečenica prikazanih kodiranim redoslijedom ili odabir između onih rečenica koje su povezane s temom i onih koje nisu povezane s njom
 - prepisivanje rečenica u desnim stupcima,
 - korištenje rečenica za sažimanje teksta,
 - pitanja tipa točno/netočno/nije navedeno i ispravljanje netočnih rečenica
 - sažimanje teksta i tumačenje teksta vlastitim riječima
- Također možete koristiti tehnike dramatizacije kao što su igranje uloga, preuzimanje uloga, stvaranje uloga pomoći konceptualnih karata i sl.



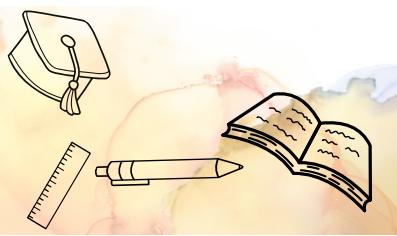


Interakcijske sheme

Individualni rad uz pomoć skela za učenje

Mjesto

Učionica, laboratorij



Sufinancira
Europska unija

anthro polis



CITIZENS
IN POWER



FORUM FOR
FREEDOM IN
EDUCATION



SÜDWIND



Financirano sredstvima Europske unije. Izneseni stavovi i mišljenja su stavovi i mišljenja autora i ne moraju se podudarati sa stavovima i mišljenjima Europske unije ili Europske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih. (Kod projekta: 2021-1-IT02-KA220-SCH-348DE244)



Sufinancira
Europska unija