



Sufinancira
Europska unija

BE-IN: Najbolje inovativne prakse za inkluzivno i emocionalno obrazovanje s ciljem suočavanja s ranim napuštanjem školovanja u Europi



JEZIK

5. korak

anthro polis



Informacije



Ova faza pomaže učenicima:ama da steknu novi i unaprijede svoj jezik kao i da steknu i tečnost i točnost u akademskom jeziku.

Štoviše, pruža učenicima:ama iz ranjivih skupina odgovarajuću skelu za učenje. Ova će se skela, kao i obično, koristiti samo ako je potrebna. Prema našem iskustvu, to je korisno za sve učenike:ce, bez obzira imaju li neke teškoće u učenju ili ne.

Učenici:e moraju naučiti koristiti specifične i ispravne jezične strukture zajedno s određenim jezičnim dijelovima. S inkluzivnog i SEU gledišta značajna je pozornost koja se pridaje interakcijskoj funkciji jezika, koju treba poučavati i vježbati tijekom interakcije (pogledajte 5. temu).

Aktivnosti

- Povežite rečenice zadanim veznicima te ih prepisite na odgovarajuća mjesta.
- Dopunite tekst dijelovima koji nedostaju: na način da učenici:e biraju između dvaju izbora, između više riječi ili samostalno dopišu potrebnu riječ.
- Spojite rečenice odgovarajućim veznicima (primjer zadatka u tri sloja: 1. dva veznika na izbor, 2. popis veznika za umetanje, 3. prazan okvir za popunjavanje).





Interakcijske sheme

Individualni rad, parovi

Mjesto

Učionica, laboratorij



Sufinancira
Europska unija

anthro polis



SÜDWIND



BE-IN



Financirano sredstvima Europske unije. Izneseni stavovi i mišljenja su stavovi i mišljenja autora i ne moraju se podudarati sa stavovima i mišljenjima Europske unije ili Europske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih. (Kod projekta: 2021-1-IT02-KA220-SCH-348DE244)