



Kofinanziert von der  
Europäischen Union

**BE-IN:  
Beste innovative Praktiken zu inklusiver und  
sozial-emotionaler Bildung um frühem  
Schulabbruch in Europa entgegenzuwirken**



**FOKUS**

**Schritt 3**

anthropolis



**SÜDWIND**

# Information



Dies ist die Analysephase. Die Lehrkraft stellt herausfordernde Aufgaben, die mit dem Ausgangstext oder -material zu bearbeiten sind. Um alle Schüler\*innen einzubeziehen, sollten einfachere bis komplexere und anspruchsvollere Aufgaben und Aktivitäten angeboten werden.

## Differenzieren Sie ("Stratify")

Durch das Angebot von Übungen dieser Art können Sie Aktivitäten differenzieren:

- Richtig/Falsch-Aktivität
- Multiple-Choice-Aufgaben

Diese Aktivitäten helfen den Schüler\*innen, sich auf den Inhalt und die Bedeutung zu konzentrieren. Es ist wichtig, ihnen die richtigen Antworten zur Selbstkontrolle zu geben aber sie die Antworten nicht geben zu lassen, bevor sie zur nächsten Aufgabe übergehen. Dies ist wichtig, da es den Schüler\*innen zeigt, dass sie nicht bewertet werden. Es stärkt das Gefühl "Ich kann es schaffen" und fördert das Selbstvertrauen.

Die Schüler\*innen können ihre Antworten korrigieren und ihre Konzentration wieder aufbauen bevor sie zu etwas komplexeren Aktivitäten übergehen .



## **Interaktives Konzept**

Einzel, Gruppenpuzzle, Paare, Kleingruppen

## **Ort**

Klasse, Labor

## **Weitere Beispiele und Anregungen**

Weitere Beispiele und Anregungen finden Sie in BE-IN: Modul 6 "Die Umwelt und ich" oder auf BlendSpace.

Im Modul 6 "Beispiele und bewährte Praktiken" finden Sie unter anderem auch noch "Remarkable Products" als weiteres Beispiel für eine differenzierende Unterrichtseinheit.



anthropolis



SÜDWIND



**BE-IN**



Kofinanziert von der  
Europäischen Union

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.  
(Projektcode:2021-1-IT02-KA220-SCH-348DE244)