

BE-IN

Az inkluzív és érzelmi nevelés legjobb innovatív gyakorlatai a korai iskolaelhagyással szemben Európában

A BE-IN projekt első hírlevele - Szeptember 2022



Bemutatkozik a BE-IN Projekt: Újítsuk meg a tananyagot az inkluzív és a társas-érzelmi nevelés dimenziójában!

Elisa Carboni- Projekt vezető - Oxfam Italia
interculturala

A korai iskolaelhagyás, a lemorzsolódás mértéke, az iskolai kudarcok és a szegényes oktatási lehetőségek ma olyan kihívások az EU-ban, amelyekkel az iskolák új, inkluzív pedagógiai módszerek és innovatív eszközök révén tudnak megküzdeni. A világjárvány tovább rontotta az oktatási rendszerek képességét, hogy magas színvonalú oktatást és egyenlő esélyeket biztosítsanak mindenkinek, különösen a szociális, kulturális és gazdasági szempontból hátrányos helyzetű tanulóknak, hogy elsajátíthassák és fejleszthessék az iskolai sikereshez szükséges alapvető kompetenciákat. A problémára reagálva az Oxfam Italia Intercultura a ciprusi Citizens in Power, a horvát Forum for Freedom in Education, a magyar Anropolis és az osztrák Südwind Erasmus+ szervezetekkel partnerségben, a 2021-24-es időszakra az EU társfinanszírozásával a projektet megvalósítják. A projekt célja az oktatási rendszer kezelése érdekében, valamint a tanárok kompetenciáinak növelése, hogy a középiskolai tanulók tudjanak illeszkedni a munkaerőpiacra. A projekt 2022 februárjában az 5 partnerországban végzett kutatással kezdődött, hogy képet kapjunk a különböző igényekről és iskolai környezetekről.

TARTALOM

BEMUTATKOZIK A BE-IN PROJEKT:
ÚJÍTSUK MEG A TANANYAGOT AZ
INKLUZÍV ÉS A TÁRSAS-ÉRZELMI
NEVELÉS DIMENZIÓJÁBAN!

ÚJ KÉPZÉSI IGÉNYEK ÉS KIHÍVÁSOK
AZ EURÓPAI TANÁROK SZÁMÁRA:
A NEMZETKÖZI KUTATÁS
EREDMÉNYEI

ÚJ LEHETŐSÉGEK A PROJEKTBEN:
INNOVATÍV DIGITÁLIS
TOVÁBBKÉPZŐ TANFOLYAM
TANÁROKNAK ÉS TESZTELÉS A
KÖZÉPISKOLÁKBAN

BE-IN DIGITÁLIS TANÁRI TRÉNING

NEMZETI BE-IN KONFERENCIÁK



A PROJEKT
KOORDINÁTORA

anropolis



A
PROJEKT
PARTNERE
I

SÜDWIND



Az összegyűjtött adatok alapján online tréninget terveztünk tanároknak az inkluzív és társas-érzelmi nevelésről. A tréning 2022 december 1-től lesz elérhető az alábbi platformon: <https://be-ineducation.eu/?lang=hu> A tréning során a tanárok segítséget

kapnak a tantervhez kapcsolódó, többszintű tananyagok megtervezéséhez. A létrejövő tananyagok inkluzívabbak lesznek, és figyelmet fordítanak az oktatás érzelmi dimenziójára. Az oktatási segédanyagokat és módszereket a tanév második felében minden partnerország 3 középiskolájában képzési teszteljük. Az 2023. október elejére készül el, és minden európai tanár és iskola számára elérhető. Az inkluzív oktatás és szociális jólét növelése érdekében. A platformról a partnerek által pedagógiai

létrehozott összes ingyenes segédanyag és kiadvány is letölthető lesz.

Új képzési igények és kihívások az európai tanárok számára: a nemzetközi kutatás eredményei

Ninja Konrad- Projekt vezető és kutató - Súdwind



A BE-IN projekt első felében a partnerországokban végzett kutatásra fókuszált. A kutatás célja az iskolák, a tanárok és a tanulók szükségleteinek pontosabb meghatározása volt, beleértve a COVID-19 világjárvány iskolarendszerre gyakorolt hatásának megértését és tapasztalatainak feldolgozását is. A nemzetközi kutatás rávilágított arra, hogy az inkluzív oktatás az egyik legfontosabb oktatási követelmény az oktatási rendszer minőségének fejlesztése és méltányosabb tételének szempontjából.

Az inkluzív oktatás az a vezérelv, amely változatos és rugalmas tanítási és tanulási megközelítéseket kínál a különböző tanulási profilú és szükségletű gyermekek számára.

A partnerországok összehasonlítása rávilágít, hogy mennyire fontos az inkluzív oktatás definiálása. Sokféle értelmezés létezik, és ezek meghatározhatják a beavatkozás hatékonyságát. A mi értelmezésünk szerint az inklúzió biztosítja a megkülönböztetés nélküli részvétel jogát az oktatásban, ami a BE-IN projekt egyik alapelve. A kutatásban részt vevő tanárok számára az inkluzív oktatás olyan oktatás, amely minden gyermeket befogad, és biztosítja, hogy a tanárok, a többi gyermek, tanterv, az épület vagy az oktatás bármely más aspektusa ne diszkriminálja őket. A tanárok szerint az inkluzív oktatás lehetővé teszi, hogy minden gyermek együtt tanuljon, figyelembe véve egyéni szükségleteiket. A tanároknak fejleszteniük kell kompetenciáikat és figyelmet kell fordítaniuk minden tanuló, különösen a veszélyeztetett tanulók jólétére. A társas-érzelmi nevelésre (SEL) nagy hangsúlyt kell fektetni a tanítás során, mert motiválja a tanulókat és értékeli szociális, nyelvi és érzelmi készségeiket. Az európai tanárok további fejlesztési igényeit az alábbi keretes rész foglalja össze.

A kutatás alapján a következő hónapokban megtervezzük és megvalósítjuk a tanároknak szóló inkluzív és szociális-érzelmi képzési programot. A kutatás összefoglalója letölthető a projekt honlapjáról.

A TANÁROK FEJLESZTÉSI IGÉNYEI:

A SPECIÁLIS IGÉNYŰ TANULÓKKAL VALÓ BÁNÁSMÓD ELSAJÁTÍTÁSA

AZ OSZTÁLYTERMI KÖRNYEZET ÉS SZEMÉLYKÖZI KAPCSOLATOK MEGFIGYELÉSÉNEK KOMPETENCIÁI

KOMPETENCIÁK A TÁRSAS-ÉRZELMI NEVELÉS ALKALMAZÁSÁRA A TANANYAGBAN ÉS A TANULÁS FOLYAMATOKBAN

MÓDSZER A SZOCIÁLIS DIMENZIÓT FIGYELEMBE VEVŐ, TÖBBSZINTŰ TANANYAGOK TERVEZÉSÉHEZ

A TANÁROK TÁRSAS-ÉRZELMI KÉSZSÉGEKKEL VALÓ FELVÉRTÉZÉSE

Új lehetőségek a projektben: innovatív digitális továbbképző tanfolyam tanároknak és tesztelés a középiskolákban

Carla Marsili - tanárképzési szakértő - Oxfam Italia intercultura

A BE-IN projekt segítségével köszönhetően a főkösa kszpántalcdólgításljékpóés online kérglóávekbóbljltz An kúktáásinképzőstette, tárgysáereghas oktaták telnéjábttőéséje, Qicfayo italgá iinterc bét t t ean ül ül t k d h rális öklletászó kőszjékt t oldkaggyélttanulási lpit egjeah t k palkat t h t a r s i a t a t h a g y a e g y k e n é t á s i / d s z a r t á s i f o l y a t a t h o t j o b b t a n á r o k z á

Fleoh net so sse mn ie gg aé nem z á rja ki sz á nd é k o s a n adott oktatási folyamatból, még nem jelenti azt, hogy a programja inkluzív. A valódi befogadás megköveteli, hogy a tanárok szándékosan és proaktívan tervezzenek inkluzív tanórákat, amelyek elismerik és kielégítik a tanulók különböző igényeit. Időt és energiát kell fordítani olyan tanulási programok kidolgozására, amelyek a tanulók valódi fejlesztési igényeit elégítik ki. A BE-IN projekt célja, hogy a középiskolákat bevonja a tanulók igényeinek kielégítéséért való felelősségvállalásba. Az oktatáshoz való egyetemes jog alapján az oktatási rendszer felelőssége, hogy alkalmazkodjon a diákhöz, és nem a diák felelőssége, hogy alkalmazkodjon az oktatási rendszerhez. Ebben az értelemben a tanároknak meg kell újítaniuk módszertanukat és tanítási folyamataikat, hogy minden diáknak egyenlő esélyt biztosítsanak kompetenciáik egyedi készségeikből és képességeikből kiinduló fejlesztéséhez.

zrí ttea nn i, i ah z oge yg y géEMt asz egr inyt teurd jmák eú jrka geto engdyoln program a tanárok már meglévő kompetenciáira épít. Segít a meglévő módszerek, feladatok, gyakorlatok, sémák átalakításában, hogy minden diák bevonhatóbbá váljon az oktatás folyamatába. A jó szakmai gyakorlatok, készségek és ismeretek cseréje révén azt szeretnénk elérni, hogy a tanárok jobban tudjanak reagálni a tanulók igényeire, növelve az iskolai jóllétet. A társas-érzelmi kérdések, az empátia, a saját és mások érzelmeinek megértése és megnevezésének képessége, a tanulást segítő állványzatok (scaffolding) létrehozásának lehetősége mind olyan jellemzők, amelyek hozzájárulnak a tanulók és a tanárok jóllétéhez. A kulcs a sikeresség mind a diákok, mind a tanárok számára. A tanárokat felkészítjük a tananyagok ilyen irányú átdolgozására.



BE-IN Digitális tanári tréning

Natasha Andronikou - Projekt vezető és kutató - Citizens in Power

A ciprusi partner, a Citizens in Power jelenleg a BE-IN digitális platform kialakításán dolgozik, amely egy online tanárképző tanfolyamnak ad majd otthont. A tanfolyam szakirodalmat, eszközöket és online képzést kínál a tanároknak a társas-érzelmi tanulás (SEL) és az inkluzív tanítási gyakorlatok osztálytermekbe való beépítéséhez. A tanárok képzést kapnak a többszintű didaktikai egységek tantervi és osztálytermi alkalmazásához.

Az online tanfolyam 2022 decemberében indul. A 2022 decemberétől 2023 februárjáig tartó tesztelési szakaszban a résztvevő tanárokat a BE-IN konzorcium partnerei segítik. A tanfolyam időtartama 18 óra, angol, olasz, horvát, német, görög és magyar nyelven lesz elérhető.



Klikkeljen IDE ha érdeklődik az online képzés iránt



1. TÉMA

- Inkluzív és társas-érzelmi nevelés mint válasz az új oktatási vészhelyzetre
- A jóllét előmozdítása az iskolában



4. TÉMA

- Mentorálási módszerek
- Allványozási (scaffolding) technikák

7-10. TÉMÁK

Inklúzió Workshop:

- A rétegzett tanítási egységek létrehozásának lépései a különböző tantárgyak többszintű osztályai számára

BE-IN Digitális Képzési Program

Inclusion & SEL, Better Together! 2022-2023

2-3. TÉMÁK

Olyan megközelítések és módszerek, amelyek az inklúzió és a társas-érzelmi fejlődés középpontba állításával újíthatják meg az iskolai tantervet



5-6. TÉMÁK

A rétegzett tanítási egység:

- Az iskolai tantervhez kapcsolódó szakaszok és példák
- A motiváló és befogadó tanulási környezet legjobb gyakorlatai és részvételi módszerei



11. TÉMA

Irányelvek a rétegzett tanítási egységekkel való kísérletezéshez multikulturális és többszintű osztályokban



Nemzeti BE-IN konferenciák

Francesca Terenzi- Tanárképző - Oxfam Italia
interculturala



A következő hónapokban minden országban ismertetjük a BE-IN projekt fejlesztési lehetőségeit az érdeklődő középiskolai tanároknak. Valamennyi partnerország szervez majd konferenciákat, hogy a tanárok jobban megismerjék a projekt lehetőségeit: a képzési programot az inkluzív és társas-érzelmi nevelési megközelítésről és a tantermi gyakorlatok teszteléséről.

A konferenciákon a tanárok megismerik a digitális tanfolyam célkitűzéseit, módszertanát és felépítését. A tanárokat meghívjuk a képzésre, mely a

<https://be-ineducation.eu/?lang=hu> oldalon érhető majd el. A projekt lehetőséget biztosít a tanárok számára, hogy kipróbálhassák a megismert módszertant és a pedagógiai anyagokat a tanítás megújítása érdekében.

Az első BE-IN nemzeti konferenciát az Oxfam Italia interculturala szervezte 2022. szeptember 10-én Firenzében. A BE-IN konferencia része volt annak a tanárokat célzó rendezvénysorozatnak, amelyet az Oxfam minden évben tanárok és pedagógusok számára szervez, hogy népszerűsítse az olasz iskolák számára a programjait. A rendezvény egy részét a BE-IN projektnek szentelték, hogy tájékoztassák a tanárokat és lehetőséget adjanak a projektben való részvételre. 30 olasz tanár vett részt az Oxfam szakértőivel tartott gyakorlati workshopon, és szerzett információkat a képzési programról, a módszertani megközelítésekről és eszközökről. A tanárok pozitív visszajelzést adtak a BE-IN képzési program hatékonyságáról, és érdeklődésüket fejezték ki a digitális tanfolyamra való jelentkezés iránt. A tanárok nagyra értékelték a lehetőséget, hogy megoszthatták tapasztalataikat az inkluzív oktatás gyakorlatáról.

A következő hónapokban az egyes partnerek nemzeti konferenciákat tartanak Horvátországban, Magyarországon, Cipruson és Ausztriában, hogy népszerűsítsék a projektet és bemutassák a tanároknak a befogadó és társas-érzelmi nevelésről szóló tanfolyamot.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ A PROJEKTRŐL

OXFAM ITALY

Elisa Carboni
elisa.carboni@oxfam.it
Firenze, IT | Via P. da Palestrina 26/r
<https://www.oxfamitalia.org>

CITIZENS IN POWER

Natasha Andronikou
natasa.a@citizensinpower.org
Alexias 24 Lakatamia 2304,
Nicosia, Cyprus
<https://citizensinpower.org>

ANTHROPOLIS

Balázs Nagy
balu17hu@yahoo.com
Cházár A. u. 19. Budapest,
Hungary
<https://anthropolis.hu/>

FORUM FOR FREEDOM IN EDUCATION

Vanja Kozic Komar
vkozic@fso.hr
Đorđićeva 8, 10000 Zagreb,
Croatia
<https://fso.hr/forum-for-freedom-in-education/>

SÜDWIND

Ninja Konrad
ninja.konrad@suedwind.at
Laudongasse 40, 1080 Vienna,
Austria
<https://suedwind.at/>



KÖVESSEN MINKET:



www.facebook.com/Be-in



be-ineducation.eu



Contact Us

 [be-ineducation](http://be-ineducation.eu)

 Az Európai Unió
társfinanszírozásával

Az Európai Unió finanszírozásával. A kifejtett nézetek és vélemények azonban kizárólag a szerző(k) sajátjai, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) véleményét. Ezekért sem az Európai Unió, sem az EACEA nem tehető felelőssé.
(Project Code:2021-1-IT02-KA220-SCH-000032833)