

BE-IN

Best Innovative Practices for an Inclusive and Emotional Education to face early school leaving in Europe 2022-24

Prima newsletter progetto BE-IN Settembre 2022



Presentazione BE-IN: innovare il curriculum in una dimensione inclusiva e socio emozionale

Di Elisa Carboni- Project Manager - Oxfam Italia
intercultura

Le attuali sfide che le scuole devono affrontare negli ultimi anni includono la dispersione scolastica precoce a livello dell'UE, l'abbandono scolastico (ESL), i fallimenti formativi e le scarse opportunità educative. La pandemia ha ulteriormente accentuato la capacità dei sistemi scolastici di garantire un'istruzione di alta qualità e pari opportunità per tutti gli studenti, in particolare per gli studenti vulnerabili con svantaggi sociali, culturali ed economici, per acquisire e migliorare le loro competenze essenziali e critiche per avere successo a scuola e nella vita. Per rispondere adeguatamente a questi problemi, Oxfam Italia Intercultura, in collaborazione con Citizens in Power (Cipro), Forum for Freedom in Education (Croazia), Anthropolis (Ungheria) e Südwind (Austria), ha progettato un progetto Erasmus+ finanziato dall'UE per l'anno 2022-24. L'obiettivo è innovare il sistema educativo per affrontare la dispersione scolastica precoce e aumentare le competenze degli insegnanti nella progettazione di unità didattiche multilivello collegate al curriculum accademico delle scuole secondarie. Il progetto è iniziato a febbraio 2022 con attività di ricerca nei cinque paesi partner per raccogliere prove sulle diverse esigenze formative e sugli ambienti scolastici.

CONTENUTI

PRESENTAZIONE BE-IN: INNOVARE
IL CURRICULUM IN UNA
DIMENSIONE INCLUSIVA E SOCIO
EMOZIONALE

NUOVE ESIGENZE FORMATIVE E
SFIDE PER GLI INSEGNANTI
EUROPEI: LE EVIDENZE DALLA
RICERCA INTERNAZIONALE

NUOVE OPPORTUNITÀ DAL
PROGETTO: CORSO DI
FORMAZIONE DIGITALE PER
INSEGNANTI E SPERIMENTAZIONE
NELLE SCUOLE

IL CORSO DI FORMAZIONE
DIGITALE PER INSEGNANTI BE-IN

LA CONFERENZA NAZIONALE BE-
IN



PROJECT
COORDINATOR

anthropolis



PROJECT
PARTNERS



I dati raccolti sono stati la base per progettare un programma di formazione europeo per insegnanti sull'inclusione e sull'educazione socio-emotiva che sarà reso disponibile sulla piattaforma digitale nel dicembre 2022 all'indirizzo <http://www.beineducation.eu/>. Durante la formazione, gli insegnanti saranno supportati nella progettazione di unità didattiche multilivello collegate al curriculum che saranno più inclusive e presteranno attenzione alla dimensione emotiva dell'apprendimento. Le risorse pedagogiche e le metodologie saranno anche testate in 3 scuole secondarie centrali in ciascun paese partner durante la seconda parte dell'anno scolastico. All'inizio di ottobre 2023, il curriculum e il programma di formazione europeo saranno finalizzati e disponibili per tutti gli insegnanti e le scuole europee al fine di aumentare l'inclusività e il benessere dei sistemi educativi. È inoltre possibile scaricare gratuitamente tutte le risorse pedagogiche e le pubblicazioni realizzate dai partner sulla piattaforma.

Nuove esigenze formative e sfide per gli insegnanti europei: i risultati della ricerca internazionale

By Ninja Konrad- EU Project Manager & Researcher - Südwind



Il progetto BE-IN ha previsto un'attività di ricerca in tutti i paesi partner nel primo semestre della sua durata per identificare meglio le esigenze formative delle scuole, degli insegnanti e degli studenti, inclusi l'impatto e le esperienze della pandemia da COVID-19 sul sistema scolastico. La ricerca internazionale ha evidenziato che l'educazione inclusiva è uno degli imperativi educativi più importanti per lo sviluppo della qualità e dell'equità nel sistema educativo.

L'educazione inclusiva è il principio guida che offre approcci di insegnamento e apprendimento diversificati e flessibili adattati ai bambini con profili e necessità di apprendimento differenti. Il confronto tra i paesi partner mostra quanto sia importante la definizione di educazione inclusiva. Ci sono molte interpretazioni diverse e queste possono determinare l'efficacia delle iniziative. La nostra definizione chiave è che l'inclusione realizza il diritto alla non discriminazione, che è uno dei principi fondamentali del progetto BE-IN. Per tutti gli insegnanti coinvolti nella ricerca BE-IN, l'educazione inclusiva è un'educazione che accoglie tutti i bambini e assicura che non siano discriminati da insegnanti, altri bambini, programmi scolastici, edifici o qualsiasi altro aspetto dell'educazione. Gli insegnanti hanno segnalato che l'educazione inclusiva è un'educazione che consente a tutti i bambini di imparare insieme, tenendo conto delle loro esigenze individuali. Gli insegnanti devono migliorare le proprie competenze per celebrare la diversità e prestare attenzione al benessere di tutti gli studenti, specialmente quelli vulnerabili. L'attenzione all'educazione socio-emotiva (SEL) è molto importante nei processi di apprendimento per motivare gli studenti e valorizzare le loro competenze sociali, linguistiche ed emotive. Ulteriori dettagli sulle esigenze formative degli insegnanti europei saranno trovati nella sezione sottostante. L'attività di ricerca è stata la base per progettare e implementare nei prossimi mesi il programma di formazione inclusiva e socio-emotiva per gli insegnanti. L'intera elaborazione dei dati di ricerca è stata riassunta nel rapporto internazionale e nella Road Map che possono essere scaricati dalla piattaforma del progetto.

BISOGNI EDUCATIVI PER INSEGNANTI

IMPARARE A GESTIRE GLI STUDENTI
CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

COMPETENZE PER OSSERVARE
L'AMBIENTE CLASSE E LE RELAZIONI

COMPETENZE PER APPLICARE
L'EDUCAZIONE SOCIO EMOTIVA AI
CURRICOLI E AI PROCESSI DI
APPRENDIMENTO

METODOLOGIE PER DISEGNARE UNITÀ
DIDATTICHE MULTILIVELLO CON UNA
DIMENSIONE SOCIO EMOTIVA

SUPPORTARE E POTENZIARE I
DOCENTI CON COMPETENZE SOCIO
EMOTIVE

Nuove opportunità dal progetto: corso di formazione digitale innovativo per insegnanti e sperimentazione nelle scuole secondarie.

By Carla Marsili - formatrice esperta - Oxfam Italia intercultura

L'attività di ricerca del progetto BE-IN realizzata nei cinque paesi partner attraverso focus group, interviste e sondaggi online ha confermato ulteriormente che la vulnerabilità e la necessità non sono necessariamente una condizione permanente per ogni singolo studente. Pertanto, è necessario adottare programmi di apprendimento individuali per adattare meglio i diversi processi di insegnamento e apprendimento alle esigenze formative di ciascun studente, in modo che tutti possano essere supportati. È importante capire che il fatto di non escludere intenzionalmente i bambini dal proprio programma educativo non significa automaticamente che il programma sia inclusivo. La vera inclusione richiede che gli insegnanti progettino consapevolmente e in modo proattivo attività inclusive e reattive che riconoscano e soddisfino le diverse esigenze degli studenti. È necessario allocare tempo ed energie sufficienti per sviluppare programmi di apprendimento che utilizzino strategie adeguate per affrontare le reali esigenze identificate attraverso un processo partecipativo di tutti gli studenti. Il progetto BE-IN mira a coinvolgere le scuole secondarie nella responsabilità di soddisfare le esigenze degli studenti. Il diritto universale all'istruzione implica che è responsabilità del sistema educativo adattarsi allo studente e non viceversa. In questo senso, gli insegnanti devono innovare le loro metodologie e processi di insegnamento per offrire a tutti gli studenti pari opportunità di migliorare le proprie competenze, partendo dalle loro abilità e capacità.

Grazie alla partnership BE-IN, sarà sviluppato un programma di formazione digitale per insegnanti sull'inclusione e sull'educazione socio-emotiva che prevede la creazione di unità multilivello collegate ai curricula. Oxfam Italia Intercultura ha progettato un quadro partendo dalla sua vasta esperienza con ambienti educativi multicultura in grado di formare gli insegnanti a ripensare l'intero approccio didattico secondo i principi dell'inclusione e della dimensione socio-emotiva. Il programma di formazione parte dalle competenze che gli insegnanti già possiedono. Li guida nell'utilizzare attività, metodologie e schemi interazionali in modo più efficace per includere tutti gli studenti nel processo educativo. Attraverso uno scambio di pratiche professionali, competenze e conoscenze su come rispondere alle sfide attuali nell'insegnamento, miriamo a potenziarli per rispondere meglio all'apprendimento e al benessere dei loro studenti. Le questioni socio-emotive, l'empatia, la capacità di comprendere e nominare le proprie emozioni e quelle degli altri, e la possibilità di aiutare a strutturare l'apprendimento degli studenti sono tutte caratteristiche essenziali che sostengono il benessere degli studenti e degli insegnanti. Avere successo è la chiave sia per gli studenti che per gli insegnanti. Gli insegnanti saranno formati a scrivere e riscrivere i loro materiali didattici e le risorse pedagogiche dei curricula secondo i criteri di accessibilità e rappresentatività.



BE-IN Corso digitale di formazione docenti

By Natasha Andronikou - EU Project Manager & Researcher - Citizens in Power

Il partner cipriota, Citizens in Power, sta attualmente sviluppando la Piattaforma Digitale BE-IN per ospitare un corso di formazione digitale per insegnanti. Il corso offrirà agli insegnanti risorse pedagogiche, strumenti e formazione online sull'integrazione dell'apprendimento socio-emotivo (SEL) e delle pratiche di insegnamento inclusive nelle loro classi. Gli insegnanti acquisiranno competenze nella creazione e nell'applicazione di unità didattiche multilivello nei loro curricula e nelle loro aule.

Il corso di formazione online sarà lanciato nel dicembre 2022. Durante la fase di sperimentazione, da dicembre 2022 a febbraio 2023, gli insegnanti partecipanti saranno supportati dai partner del consorzio BE-IN. La durata del corso è di 18 ore e sarà disponibile in inglese, italiano, croato, tedesco, greco e ungherese.

 [Click HERE to register your interest in the training program](#)



ARGOMENTO 1

- Educazione inclusiva e socio-emotiva come risposta alle nuove emergenze educative La promozione del benessere a scuola



ARGOMENTO 4

- Metodologia Mentoring
- Tecniche di Scaffolding

ARGOMENTI 7-10

Laboratorio sull'Inclusione: Passaggi per creare unità didattiche stratificate per classi multilivello in diverse discipline.

BE-IN Programma di formazione online

Inclusione & SEL, Meglio Insieme!

2022-2023

ARGOMENTI 2-3

Approcci e metodologie che possono innovare il curriculum scolastico con al centro l'inclusione e lo sviluppo socio-emotivo.



ARGOMENTI 5-6

 L'Unità Didattica Stratificata: Fasi ed esempi legati al curriculum scolastico Migliori pratiche e metodologie partecipative per ambienti di apprendimento motivanti e inclusivi.

ARGOMENTO 11

Linee guida per sperimentare con unità didattiche stratificate in classi multiculturali e multilivello.



La conferenza nazionale BE-IN

By Francesca Terenzi- Teachers' trainer of Oxfam

Italia intercultura



Le opportunità formative del progetto BE-IN saranno presentate nei prossimi mesi in ciascun paese per affrontare e informare meglio gli insegnanti delle scuole secondarie europee. I cinque partner organizzeranno cinque conferenze nazionali per coinvolgere gli insegnanti e far conoscere loro meglio le opportunità del progetto: programmi di formazione sul tema degli approcci inclusivi e socio-emotivi all'educazione e attività di sperimentazione del curriculum nelle loro aule.

Gli obiettivi, le metodologie e la struttura del corso digitale saranno presentati agli insegnanti durante la conferenza nazionale. Ogni insegnante sarà invitato a iscriversi tramite la piattaforma su <http://www.be-ineducation.eu>. Il progetto consentirà agli insegnanti di testare le metodologie e i materiali pedagogici utili per innovare il curriculum scolastico nelle loro classi.

La prima conferenza nazionale BE-IN è stata organizzata da Oxfam Italia Intercultura il 10 settembre 2022 a Firenze dalle 10:00 alle 17:00 presso Impact Lab, uno spazio innovativo di co-working socio-culturale. La conferenza BE-IN faceva parte dell'evento nazionale Prenditi cura del futuro - Oxfam ritorno a scuola 2022 (OBTS), organizzato da Oxfam ogni anno per insegnanti ed educatori al fine di promuovere il programma formativo Oxfam per le scuole italiane. Una parte dell'evento OBTS è stata dedicata al progetto BE-IN per informare meglio gli insegnanti sulle opportunità offerte dal progetto. Hanno partecipato al workshop pratico con gli esperti di Oxfam 30 insegnanti italiani per acquisire informazioni sul programma di formazione, gli approcci metodologici e gli strumenti. Gli insegnanti hanno dato feedback positivi sull'efficacia del programma di formazione BE-IN e hanno manifestato interesse a iscriversi al corso digitale. Gli insegnanti hanno apprezzato l'opportunità di condividere esperienze sulle pratiche dell'educazione inclusiva. Nei prossimi mesi, saranno organizzate conferenze nazionali anche in Croazia, Ungheria, Cipro e Austria per promuovere il progetto e presentare il corso di formazione sull'educazione inclusiva e socio-emotiva agli insegnanti.

PIÙ INFORMAZIONI SUL PROGETTO

OXFAM ITALY

Elisa Carboni
elisa.carboni@oxfam.it
Firenze, IT | Via P. da Palestrina 26/r
<https://www.oxfamitalia.org>

FORUM FOR FREEDOM IN EDUCATION

Vanja Kožić Komar
vkozic@fso.hr
Đorđićeva 8, 10000 Zagreb,
Croatia
<https://fso.hr/forum-for-freedom-in-education/>

CITIZENS IN POWER

Natasha Andronikou
natasa.a@citizensinpower.org
Alexias 24 Lakatamia 2304,
Nicosia, Cyprus
<https://citizensinpower.org>

SÜDWIND

Ninja Konrad
ninja.konrad@suedwind.at
Laudongasse 40, 1080 Vienna,
Austria
<https://suedwind.at/>

ANTHROPOLIS

Balázs Nagy
balu17hu@yahoo.com
Cházár A. u. 19. Budapest,
Hungary
<https://anthropolis.hu/>

CONTATTACI

<https://be-ineducation.eu/contact-us/>



SEGUICI:



www.facebook.com/Be-in



be-ineducation.eu