

BE-IN

Best Innovative Practices for an Inclusive and Emotional Education to face early school leaving in Europe 2022-24

Terza newsletter progetto BE-IN Luglio 2023

LA SPERIMENTAZIONE



Inclusione e SEL: Formazione docenti

Dal mese di febbraio, circa 130 insegnanti europei si sono iscritti al corso online e 30 di loro hanno completato la formazione. Durante questi mesi, gli insegnanti non solo hanno testato il curriculum creato dai partner, ma sono stati guidati nell'implementazione e nella realizzazione di Unità pedagogiche multilivello per aiutare gli studenti vulnerabili e migliorare le loro performance a scuola in modo inclusivo. Le unità create dagli insegnanti saranno disponibili alla fine del progetto per essere condivise con altri insegnanti europei, con l'obiettivo di scambiare materiali e pratiche pedagogiche e offrire a tutti gli studenti pari opportunità, migliorando la probabilità di avere successo a scuola.

*Il corso di
formazione è
sempre disponibile
per tutti i docenti
sulla piattaforma
BE -IN a questo
indirizzo:*

*[Login - be-
ineducation](#)*



SPERIMENTAZIONE DEL CURRICOLO SOCIO-EMOTIVO

Sperimentazione a scuola con gli studenti

Tra Marzo e giugno 2023, sono stati realizzati dei percorsi in 10 classi europee coinvolgendo complessivamente circa 250 studenti nei paesi partner. La fase di sperimentazione

include:

1. Questionari per tutti gli studenti



2. Attività per promuovere un ambiente positivo e inclusivo nella classe con un approccio differenziato



3. "Lezione inclusiva": Testare le Unità di apprendimento multilivello e stratificate del prototipo di curriculum europeo



4. Fase di debriefing con docenti e studenti



PROSSIMI STEPS

Nei prossimi mesi, raccoglieremo i risultati dei questionari somministrati agli insegnanti e agli studenti; le principali conclusioni saranno poi raccolte in un documento politico finale che sarà diffuso attraverso eventi e media. In particolare, la pubblicazione scientifica sarà presentata a un pubblico specifico composto da esperti, ricercatori, insegnanti e formatori in un tavolo rotondo aperto. La pubblicazione finale sarà indirizzata alle organizzazioni, alle scuole e agli stakeholder interessati alla sperimentazione del curriculum e alla metodologia di questi materiali. L'obiettivo sarà modellare nuovi approcci di insegnamento e apprendimento per affrontare meglio l'abbandono scolastico precoce e sostenere il raggiungimento delle performance scolastiche degli studenti vulnerabili.





Aspetti teorici e metodologici dell'educazione inclusiva ed emotiva con il contributo della ricerca accademica;

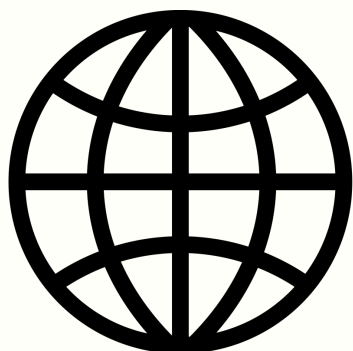
- La struttura del curriculum europeo con la sistematizzazione del programma formativo per insegnanti ed educatori;
- Risorse pedagogiche per implementare le lezioni inclusive ed emotive; focus sui bisogni formativi degli studenti vulnerabili;
- Pratiche, strategie e risorse pedagogiche;
- Panoramica sulla sperimentazione del progetto Be-in nei 5 paesi partner e nella scuola centrale, con i feedback da parte degli insegnanti e degli studenti europei.



SEGUICI:



www.facebook.com/Be-in



be-ineducation.eu

CONTACT US

<https://be-ineducation.eu/contact-us/>

The BE-IN project is co-financed by the ERASMUS+ programme of the European Union. It's content reflects the views of the authors, and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project Code:(2021-1-IT02-KA220-SCH-000032833).