

## BE-IN

**BE-IN Innovazione pedagogica per la promozione dell'educazione inclusiva e socio emozionale per intervenire su dispersione scolastica nelle scuole europee**

**2022-24**

**4° Newsletter BE-IN Ottobre 2023**

### **FORMAZIONE DOCENTI: ALCUNI DATI**



#### **Inclusione e SEL: La formazione docenti**

**230 insegnanti europei si sono iscritti al corso online e 120 di loro hanno completato la formazione.**

**Il background degli insegnanti partecipanti è molto diverso, ma in generale possiamo dire che la maggior parte di essi ha un'esperienza di insegnamento compresa tra i 5 e i 20 anni, e insegna principalmente nelle scuole primarie e secondarie. Le materie insegnate sono per lo più letterarie, in alcuni casi più scientifiche come a Cipro.**

**In generale, per molti di loro è stata la prima volta che partecipavano a un corso sulle competenze socio-emotive.**

*Il corso di formazione è sempre disponibile per tutti gli insegnanti tramite la piattaforma BE - IN a questo indirizzo:*

*[Login - be-ineducation](https://beineducation.eu)*

## Analisi dei questionari: Prima e Dopo la formazione

L'analisi dei questionari si basa su 135 questionari compilati prima della formazione e 77 questionari compilati dopo la formazione.

Questo accade perché alcuni insegnanti non hanno terminato il corso e altri hanno dimenticato di compilare i questionari finali.

Mentre in alcune aree i cambiamenti sono stati limitati, come l'applicazione dello stesso metodo di insegnamento per tutti gli studenti, in altre si sono registrati notevoli miglioramenti. Gli insegnanti hanno mostrato una maggiore considerazione dei punti di partenza degli studenti nella progettazione dei compiti e una maggiore accettazione dell'insegnamento differenziato, utilizzando materiali diversi per soddisfare le esigenze individuali. La formazione ha anche aumentato la consapevolezza degli insegnanti rispetto alle sfide affrontate dagli studenti con background diversi e bisogni specifici di apprendimento, promuovendo l'impegno a fornire un supporto mirato. Gli approcci collaborativi, il coinvolgimento dei pari e l'importanza dell'inclusività sono stati ulteriormente riconosciuti e accolti. La risposta complessivamente positiva alla formazione sottolinea la sua efficacia nel promuovere un approccio all'istruzione più inclusivo e incentrato sullo studente.

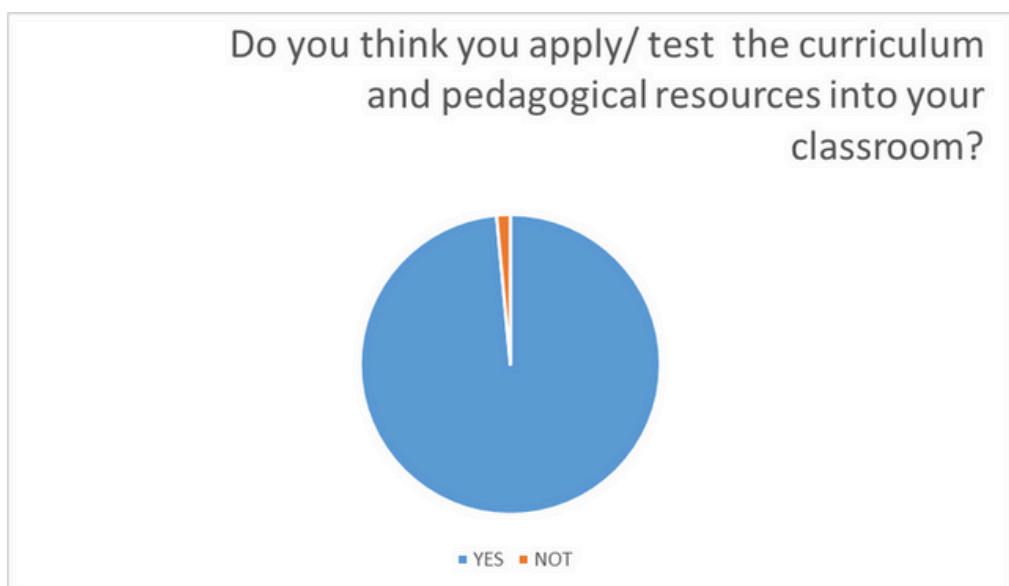


## I QUESTIONARI DI SODDISFAZIONE

Il questionario di soddisfazione è stato compilato da 69 partecipanti, l'analisi è stata sviluppata tenendo conto di tutti i Paesi.

In generale, il 90% dei partecipanti ha apprezzato molto il corso.

Tutti i partecipanti (tranne 1) hanno confermato che avrebbero applicato/testato il curriculum e le risorse pedagogiche nella loro classe.





## IL MEETING FINALE

Il partenariato ha organizzato il Meeting finale per discutere insieme i risultati raggiunti e le azioni da intraprendere per il futuro.

Il 19 e 20 ottobre a Firenze Oxfam Italia ha accolto i partner per due giorni di scambio e discussione.

**BE-IN**  **Transnational Meeting, Florence** 

**Points of Discussion:**

- Teachers Training Course
- Coaching Activities at Schools
- Stratified Teaching Units
- Final Publication
- Multiplier Events

**Date: 19-20 October**





# SEGUICI:



[www.facebook.com/Be-in](https://www.facebook.com/Be-in)



[be-ineducation.eu](https://be-ineducation.eu)

**CONTACT US**

<https://be-ineducation.eu/contact-us/>

The BE-IN project is co-financed by the ERASMUS+ programme of the European Union. It's content reflects the views of the authors, and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project Code:2021-1-IT02-KA220-SCH-000032833).