



**Βέλτιστες Καινοτόμες Πρακτικές για μια Συμπεριληπτική και  
Συναισθηματική Εκπαίδευση, στην προσπάθεια αντιμετώπισης της  
πρώρης εγκατάλειψης του σχολείου στην Ευρώπη**

**2022-24**

**5ο Ενημερωτικό Δελτίο του έργου BE-IN project - Νοέμβριος 2023**

## **ΔΟΚΙΜΕΣ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ: ΜΕΡΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ**



### **Συμπερίληψη και Κοινωνικο-συναισθηματική μάθηση (SEL): Δοκιμές σε σχολεία**

Οι δοκιμές σε σχολεία ολοκληρώθηκαν!  
Σημειώθηκε μεγάλη επιτυχία για όλους τους  
συμμετέχοντες

**325 μαθητές**

**5 χώρες**

**27  
εκπαιδευ-  
τικοί**

**13 σχολεία-κόμβοι**

## **Ανάλυση των Ερωτηματολογίων που χορηγήθηκαν σε Εκπαιδευτικούς: Πριν και Μετά την Κατάρτιση**

Γενικά, οι βαθμολογίες στις δηλώσεις των μαθητών σχετικά με τα συναισθήματά τους, τη μάθηση και τη συνεργασία στην τάξη παρουσίασαν μείωση σε σύγκριση με τις απαντήσεις των εκπαιδευτικών, γεγονός που δείχνει ότι η παρέμβαση είχε ελαφρώς διαφορετική επίδραση σ' αυτούς απ' ό,τι στους εκπαιδευτικούς.

Μια από τις ερμηνείες των αποτελεσμάτων αυτών μπορεί να είναι ότι, ενώ οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν στο διαδικτυακό πρόγραμμα κατάρτισης του έργου BE-IN και έλαβαν ένα γενικό πλαίσιο όσον αφορά το έργο και τις δραστηριότητες που πρέπει να εφαρμοστούν, οι μαθητές δεν είχαν την ίδια ευκαιρία να γνωρίσουν το περιεχόμενο του έργου και τις υπόλοιπες γνώσεις τις οποίες οι εκπαιδευτικοί γνώρισαν μέσω της πλατφόρμας. Η εμπειρία που είχαν με το έργο πήγαζε αποκλειστικά από τα διάφορα μαθήματα που σχεδιάστηκαν στα πλαίσια του έργου και τα οποία αποτελούσαν μέρος της σχολικής τους εκπαίδευσης.

***Σε κάθε περίπτωση, το πρόγραμμα κατάρτισης «αγκαλιάστηκε» με ενθουσιασμό τόσο από τους μαθητές, όσο και από τους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι εξέφρασαν τη βούλησή τους να το εντάξουν στο σχολικό αναλυτικό πρόγραμμα.***





# Μερικές εισηγήσεις



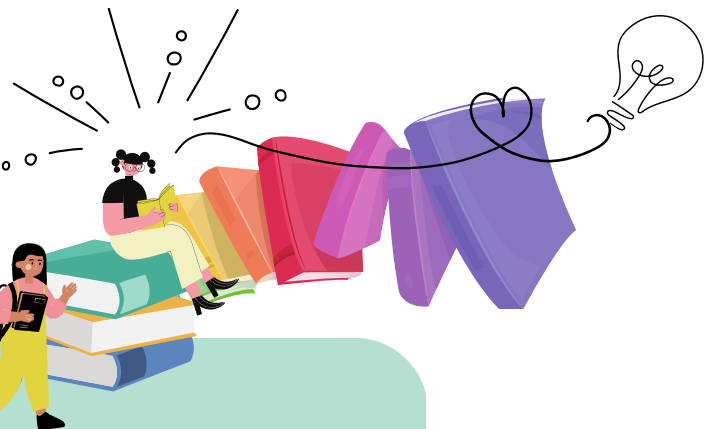
**Αναγνώριση της σημασίας της κοινωνικο-συναισθηματικής μάθησης (SEL) κατά τη δημιουργία εθνικών στρατηγικών και κατευθυντήριων γραμμών (για τους υπεύθυνους λήψης αποφάσεων)**

**Ενίσχυση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών σε θέματα κοινωνικο-συναισθηματικής μάθησης (SEL) και συμπερίληψης**



**Αναγνώριση της σημασίας της κοινωνικο-συναισθηματικής μάθησης (SEL) στην καθημερινή διδακτική πρακτική από πλευράς των διευθυντών των σχολείων**

**Πρώθηση των αξιών της κοινωνικο-συναισθηματικής μάθησης (SEL) και της συμπερίληψης ανάμεσα στους μαθητές**





# ΤΑ ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ:

- Τον Δεκέμβριο αναμένεται να δημοσιευθεί η Τελική Δημοσίευση του έργου BE-IN στον ιστότοπό του.
- Αναμένεται επίσης να διεξαχθούν 5 εκδηλώσεις διάδοσης των αποτελεσμάτων του έργου στις χώρες των οργανισμών-εταίρων.
- Η επιτροπή διασφάλισης της Ποιότητας του έργου θα συνεδριάσει στις 23 Νοεμβρίου και την 21η Δεκεμβρίου για την τελική αξιολόγηση του έργου.

Μείνετε  
συντονισμένοι!

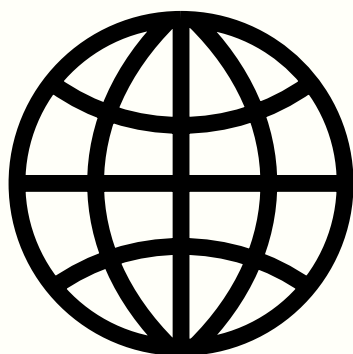




# ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΤΕ ΜΑΣ:



[www.facebook.com/Be-in](https://www.facebook.com/Be-in)



[be-ineducation.eu](https://be-ineducation.eu)

**ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΗΣΤΕ ΜΑΖΙ ΜΑΣ**

<https://be-ineducation.eu/contact-us/>

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΚΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΚΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. (Αριθμός έργου:2021-1-IT02-KA220-SCH-000032833)