



BE-IN: Βέλτιστες Καινοτόμες Πρακτικές για μια Συμπεριληπτική και Συναισθηματική Εκπαίδευση, στην προσπάθεια αντιμετώπισης της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου στην Ευρώπη

2022-24

6ο Ενημερωτικό Δελτίο του έργου BE-IN - Δεκέμβριος 2023

Η ΤΕΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ



Η Τελική Δημοσίευση είναι Διαθέσιμη!

Το έργο "BE-IN" πλησιάζει στο τέλος του και η Τελική του Δημοσίευση είναι πλέον έτοιμη για διάδοση.

Τα αποτελέσματα που επιτεύχθηκαν είναι πραγματικά σημαντικά και δείχνουν πόσο σημαντικές είναι οι κοινωνικο-συναισθηματικές δεξιότητες για μια επιτυχημένη σχολική πορεία.

Οι τελικοί Δείκτες:

6 δημοσιευμένες σειρές μαθημάτων

270 εγχεχραμμένοι εκπαιδευτικοί

140 εκπαιδευτικοί που ολοκλήρωσαν την κατάρτιση

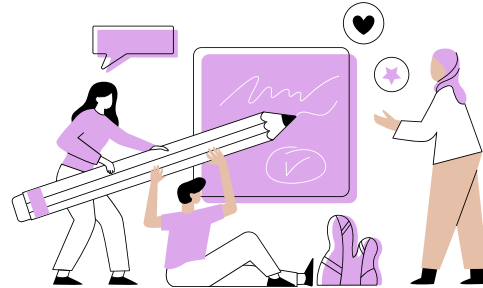
198 ερωτήσεις

15 σχολεία-κόμβοι



Τα περιεχόμενα της Δημοσίευσης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ



01

Εισαγωγή

4

02

Θεωρητική Μέθοδος και Προσέγγιση που
Υιοθετήθηκε από το Έργο “BE-IN”

8

03

Το Ευρωπαϊκό Σχολικό Πλαίσιο του Έργου “BE-IN” 14

04

Το Επιμορφωτικό Πρόγραμμα και η Ψηφιακή
Πλατφόρμα του Έργου “BE-IN” για Συμπεριληπτική και
Κοινωνικο-συναισθηματική Μάθηση που απευθύνεται
σε εκπαιδευτικούς 19

05

Δοκιμή του Επιμορφωτικού Προγράμματος για
Εκπαιδευτικούς στις Χώρες-Εταίρους 34

06

Δοκιμή των Συμπεριληπτικών και Κοινωνικο-
συναισθηματικών Δραστηριοτήτων του έργου “BE-IN”
στο πλαίσιο της Τάξης με Μαθητές στις Πέντε Χώρες-
Εταίρους 45



07

Πόροι του Έργου

51

08

Εισηγήσεις για τη Βιωσιμότητα του Έργου

58

09

Αναφορές

65

Στην τελική δημοσίευση του έργου, καλύψαμε όλες τις επιμέρους φάσεις του, τα αποτελέσματα που επιτεύχθηκαν και τα παραγόμενά του. Η επιτυχία του έργου καταδεικνύεται από τους αριθμούς που επιτεύχθηκαν όσον αφορά τους επωφελούμενους. Στην πραγματικότητα, οι εγγραφές στο επιμορφωτικό πρόγραμμα συνεχίζονται ακόμη και μετά τη φάση των δοκιμών, ενώ το 99% των εκπαιδευτικών σκοπεύουν να συνεχίσουν να χρησιμοποιούν το υλικό κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Παρακάτω παραθέτουμε τις συστάσεις που συγκεντρώσαμε βάσει της εμπειρίας μας.



Οι Συστάσεις

ΚΥΡΙΕΣ ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ:

- οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να διευρύνουν τις γνώσεις τους όσον αφορά την κοινωνικο-συναισθηματική μάθηση
- να εξοικειωθούν με τις μεθόδους, τις αξίες και τις ιδέες που την διέπουν
- να παρέχουν ευκαιρίες για ομαδική εργασία και συνεργατικές δραστηριότητες στην τάξη
- να χρησιμοποιούν τη μέθοδο της μαθησιακής υποστήριξης (scaffolding) για την καλύτερη δυνατή υποστήριξη της μάθησης των μαθητών.
- να καταλάβουν και να βελτιώσουν τη συναισθηματική σχέση τους με τους μαθητές τους.

ΚΥΡΙΕΣ ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ:

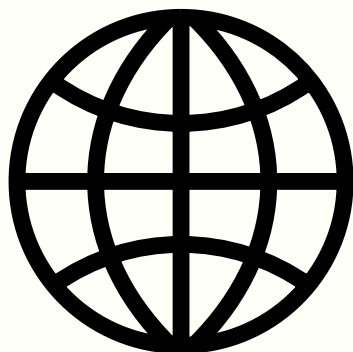
- οι διευθυντές των σχολείων θα πρέπει να υποστηρίζουν τους εκπαιδευτικούς στην εφαρμογή δραστηριοτήτων που σχετίζονται με την κοινωνικο-συναισθηματική και την συμπεριληπτική εκπαίδευση
- θα πρέπει επίσης να καταβάλλουν μεγαλύτερες προσπάθειες για τη στήριξη των ευάλωτων μαθητών και των μαθητών με αυξημένες ανάγκες



ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΤΕ ΜΑΣ:



www.facebook.com/Be-in



be-ineducation.eu

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΗΣΤΕ ΜΑΖΙ ΜΑΣ

<https://be-ineducation.eu/contact-us/>



**Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης**

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. (Αριθμός έργου:2021-1-IT02-KA220-SCH-000032833)