

## ΜΙΑ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ

### ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Δεδομένων των μαθησιακών κενών και της έλλειψης κινήτρων για μάθηση που παρατηρείται ανάμεσα στους μαθητές εξαιτίας της πανδημίας, το ποσοστό των ατόμων που εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο στην ΕΕ αναμένεται να αυξηθεί, απειλώντας με κοινωνικό αποκλεισμό τις μειονεκτούσες και ευάλωτες ομάδες μαθητών.

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Οι εκπαιδευτικοί θα εφοδιαστούν με καινοτόμες παιδαγωγικές στρατηγικές, προσεγγίσεις και εργαλεία για να αναπτύξουν τις ικανότητές τους στη διδασκαλία ενός πολυμορφικού σχολικού περιβάλλοντος.

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ

Δίνοντας ιδιαίτερη σημασία στην ανάπτυξη των γνωστικών και συναισθηματικών ικανοτήτων, το έργο αποσκοπεί στην ενίσχυση των δυνατοτήτων των μαθητών, για την αποφυγή του φαινομένου του κοινωνικού αποκλεισμού και της αποτυχίας στο σχολείο.

### Ο ΚΥΡΙΟΣ ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Πρέπει λοιπόν να αντιμετωπίσουμε το φαινόμενο της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου στην ΕΕ για να διασφαλίσουμε την ισοτιμη συμμετοχή στην εκπαίδευση. Κάθε μαθητής θα πρέπει να είναι σε θέση να αξιοποιεί το μέγιστο των δυνατοτήτων του, για να μπορεί να γίνει ένας ενεργός και υπεύθυνος αυριανός πολίτης.

### Η ΠΡΟΣΤΙΘΕΜΕΝΗ ΑΞΙΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Το έργο BE-IN έχει στόχο να ενισχύσει τη δυνατότητα του εκπαιδευτικού συστήματος να αντιμετωπίζει αποτελεσματικά το φαινόμενο της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης, μέσω της ανάπτυξης ενός Προγράμματος Διδασκαλίας και Κατάρτισης στην Κοινωνικο-Συναισθηματική Εκπαίδευση για εκπαιδευτικούς.



[be-ineducation.eu](http://be-ineducation.eu)



[www.facebook.com/Be-in](https://www.facebook.com/Be-in)

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΗΣΤΕ ΜΑΖΙ ΜΑΣ:  
<https://be-ineducation.eu/contact-us/>



## ΤΟ ΕΡΓΟ BE-IN

Βέλτιστες Καινοτόμες Πρακτικές για μια Συμπεριληπτική και Κοινωνικο-Συναισθηματική Εκπαίδευση στην προσπάθεια αντιμετώπισης της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης στην ΕΕ.  
2022-2024



Παιδαγωγικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία σε ένα ποικιλόμορφο και πολυπολιτισμικό σχολικό περιβάλλον στην ΕΕ μέσω της Κοινωνικο-Συναισθηματικής Εκπαίδευσης.





## ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ



Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all

Η ανάπτυξη ενός Συμπεριληπτικού και Κοινωνικο-Συναισθηματικού προγράμματος διδασκαλίας και ψηφιακής κατάρτισης για την οικοδόμηση ενός πιο ανθεκτικού, δίκαιου και συμπεριληπτικού εκπαιδευτικού συστήματος.

Η ανάπτυξη καινοτόμων πρακτικών και παιδαγωγικών εργαλείων Συμπεριληπτικής και Κοινωνικο-Συναισθηματικής Εκπαίδευσης σε δευτεροβάθμια σχολεία, ειδικά διαμορφωμένων στις μαθησιακές ανάγκες και ικανότητες κάθε μαθητή.



Η άρση των γνωστικών, κοινωνικών, γλωσσικών και συναισθηματικών εμποδίων κατά τη μαθησιακή διαδικασία, μέσω της δημιουργίας ενός πιο συμπεριληπτικού σχολικού περιβάλλοντος, για την αντιμετώπιση της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης.



## ΟΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Έρευνα για τη συλλογή δεδομένων αναφορικά με τις διαμορφωτικές ανάγκες των μαθητών και εκπαιδευτικών, στο πλαίσιο της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης και της ευημερίας των μαθητών. Ανταλλαγή καλών πρακτικών.



Ψηφιακά επιμορφωτικά μαθήματα για εκπαιδευτικούς στις χώρες των εταίρων, με θέμα τη Συμπεριληπτική και Κοινωνικο-Συναισθηματική εκπαίδευση, για την εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων διδασκαλίας.



Δοκιμαστικές εφαρμογές παιδαγωγικών πόρων και προγράμματος διδασκαλίας σε 5 χώρες και 3 παραδόσεις μαθημάτων ανά χώρα.



2 εκδηλώσεις σε κάθε χώρα-εταίρο και ένα διακρατικό συνέδριο για τη διάδοση του προγράμματος διδασκαλίας στη Συμπεριληπτική και Κοινωνικο-Συναισθηματική Εκπαίδευση



Μια Ψηφιακή Πλατφόρμα Συμπεριληπτικής και Κοινωνικο-Συναισθηματικής Εκπαίδευσης.



Μια δημοσίευση σχετικά με το Συμπεριληπτικό και Κοινωνικο-Συναισθηματικό πρόγραμμα διδασκαλίας με παιδαγωγικούς πόρους.



## ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΚΑΛΥΤΕΡΑ ΜΑΖΙ!

Σχολικό έτος 2022-2023

### ΘΕΜΑ 1

ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΡΟΚΛΗΣΕΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΕΥΗΜΕΡΙΑΣ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ.

### ΘΕΜΑΤΑ 2-3

ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΕΣ ΓΙΑ ΜΙΑ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.

### ΘΕΜΑ 4

ΕΠΙΚΕΝΤΡΩΣΗ ΣΤΗΝ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (SCAFFOLDING TECHNIQUES).

### ΘΕΜΑΤΑ 5-6

ΣΤΑΔΙΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΝΟΝΤΑΙ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΠΙΠΕΔΑ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ. ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΣΤΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ. ΒΕΛΤΙΣΤΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΩΝ.

### ΘΕΜΑΤΑ 7-10

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΤΑ ΣΤΑΔΙΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΔΙΑΦΟΡΟΥΣ ΚΛΑΔΟΥΣ ΠΟΥ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΝΟΝΤΑΙ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΑ ΕΠΙΠΕΔΑ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ.

### ΘΕΜΑ 11

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΠΟΛΥΠΟΛΥΤΙΣΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΥΜΟΡΦΙΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΝΟΝΤΑΙ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΑ ΕΠΙΠΕΔΑ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 18 ώρες

Μαθήματα Moodle : 1 Δεκεμβρίου 2022 μέχρι τις 15 Φεβρουαρίου 2023

ΠΡΟΣΚΟΜΙΣΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ με την συμπλήρωση του 80% των μαθημάτων.