



Sufinancira
Europska unija

Inkluzivno obrazovanje i socio-emocionalno učenje (SEU) Zašto je važno?

Autorica: Carla Marsili, stručnjakinja za
obuku nastavnika:ca, Oxfam Italy

BE-IN

anthro polis



SÜDWIND



Što inkluzija znači za vas?

**Što je to socio-emocionalna
inteligencija?**

Samo kratko promislite...



**Sufinancira
Europska unija**

Europski kontekst



Europske su politike inkluzivno obrazovanje istaknule kao jedan od najvažnijih obrazovnih imperativa za razvoj kvalitete i pravednosti u obrazovanju. Inkluzivno obrazovanje je vodeći princip europskih škola i služi raznolikoj i mobilnoj populaciji učenika i učenica te nudi raznolike/fleksibilne pristupe poučavanju i učenju prilagođene djeci s različitim profilima učenja.

Ovo je osobito važno za prevenciju napuštanja škole. Loš uspjeh i školski neuspjeh stvaraju dugoročne troškove za zajednice kao i za pojedince (preporuka Europskog vijeća, 22. svibnja 2018. o promicanju zajedničkih vrijednosti, uključivog obrazovanja i europske dimenzije poučavanja).



Sufinancira
Europska unija

Što mislimo pod „inkluzivnim učenjem“?



Kada govorimo o inkluzivnoj nastavi, mislimo na rekonceptualizaciju ili preoblikovanje cjelokupnog pristupa nastavi prema načelima inkluzije. Dakle, inkluzija je (također) stvaranje i rekreacija nastavnih materijala prema kriterijima dostupnosti i reprezentativnosti.

Ali ne samo to...



Sufinancira
Europska unija

Inkluzija i socio-emocionalno učenje (SEU)



Postoji široko rasprostranjena predrasuda o konceptu „inkluzije”. Pojam „inkluzija” obično se odnosi na pripadnost skupini koju čine međusobno različiti pojedinci te prevladava osjećaj dobrodošlice.

Ono što želimo izbjeći je diskriminacija pojedinaca na temelju etničke pripadnosti, podrijetla, spola/rodnog identiteta, seksualne orijentacije, religijskog opredjeljenja, invaliditeta; ekonomske ili socio-kulturne pozadine i/ili dr. osnove. U biti, pojam inkluzije bi se trebao odnositi na sve nas. Jer svi smo različiti čak i u našim standardizacijama. Stvaranje sustava koji odražava i slavi različitost omogućit će svima nama da iskusimo i razvijemo osjećaj blagostanja. Zato je važno obratiti pozornost na socio-emocionalno učenje.



Sufinancira
Europska unija

Školsko okruŹje



Unutar školskog okruŹja cilj je potpuno isti: prevladati kognitivne, socijalne, jezične i emocionalne barijere u okruŹju potrebnom za učenje, stvoriti inkluzivan prostor za učenike i učenice te prevenirati rano napuštanje školovanja. Učitelji i učiteljice moraju težiti stvaranju sustava koji odražava i slavi različitost i omogućuje djeci da postignu najviše moguće ciljeve.



Sufinancira
Europska unija

Zašto inkluzivno učenje?

Neki ključni koncepti

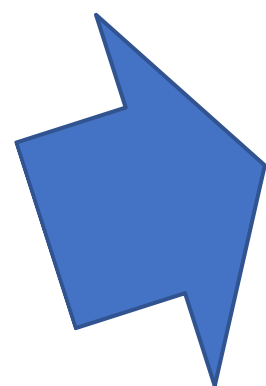


- Olakšava nestandardizaciju
- Jamči jednake mogućnosti
- Ispunjava potrebe svih učenika i učenica u razredima s mješovitim sposobnostima
- Zadovoljava različite formativne i obrazovne potrebe



Sufinancira
Europska unija

Formativne potrebe / Obrazovne potrebe



Sposobnosti i vještine

Sposobnosti obavljanja zadataka



Izgraditi građanske vrijednosti i općenito osjećaj vrijednosti kako bi postali aktivni i odgovorni građani i građanke

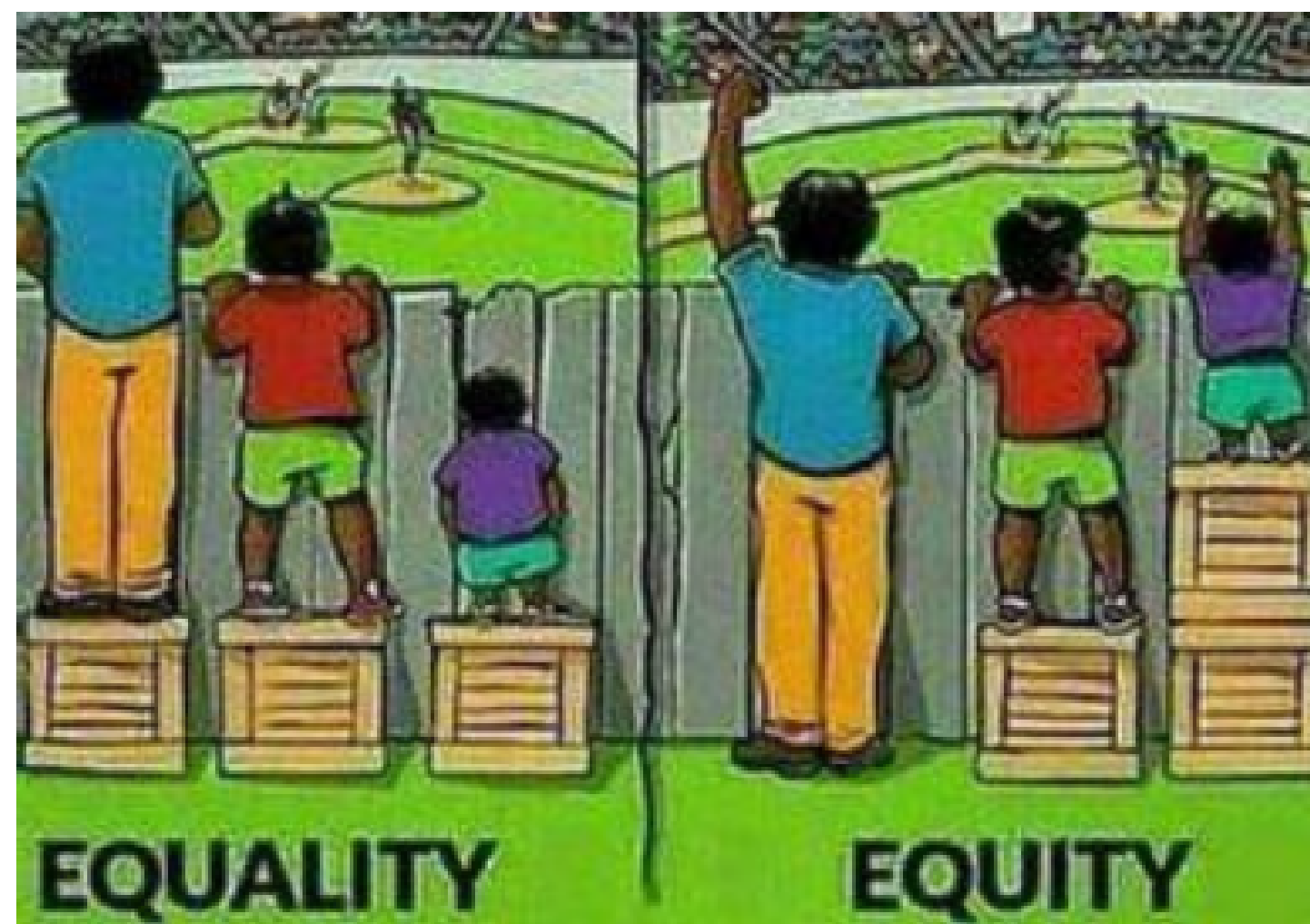


Sufinancira
Europska unija

Temeljni principi inkluzivnog obrazovanja i SEU-a



Svakome treba dati priliku da bude bolji i uspješan.



Biti uspješan je ključ.
Glavna formativna potreba je promicanje pozitivnih
motivacijskih uvjerenja i samopoštovanja.



Sufinancira
Europska unija

Kako mi to možemo postići?



- Uvesti socio-emocionalno učenje u nastavne planove i programe.
- Razvijati inovativne strateške modele za upravljanje višerazinskim i multikulturalnim razredima u kojima su razlike (kognitivni stilovi, različite razine inteligencije, osobnosti, podrijetlo, emocije itd.) kao osnova za osmišljavanje nastavnih jedinica.
- Ispunjavati potrebe svih učenika i učenica u razredima s mješovitim sposobnostima.
- Zadovoljavati različite formativne i obrazovne potrebe.



Moraju li nastavnici:e potpuno promijeniti stil poučavanja?



APSOLUTNO NE!

Ova edukacija ne traži od vas da promijenite svoj stil poučavanja.

Radi se samo o uključivanju nekih aktivnosti u postojeće okvire nastavnih jedinica koje su već poznate svim nastavnicima i nastavnicama.

Traži od vas da se više usredotočite na aktivnosti koje već provodite u svojim učionicama, uz navođenje kako ih detaljnije pripremiti i planirati te na nešto drugačiji način ponoviti u razredu.

Radi se o **UGRADNJI SEU-a** i uključivanju u nastavni plan i program, u vašu svakodnevnu praksu i u ono što već radite!



Sufinancira
Europska unija



**Sufinancira
Europska unija**

Financirano sredstvima Europske unije. Izneseni stavovi i mišljenja su stavovi i mišljenja autora i ne moraju se podudarati sa stavovima i mišljenjima Europske unije ili Europske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih. (Kod projekta: 2021-1-IT02-KA220-SCH-000032833)