



## IL PROGETTO BE-IN IN SINTESI

### IL CONTESTO EDUCATIVO EUROPEO

I contesti scolastici delle scuole segnalano una forte perdita di apprendimenti e demotivazione subita dagli studenti a causa della pandemia. Conseguenza principale è quella di un aumento di abbandoni scolastici e di rischio di esclusione da parte degli alunni in condizione di maggior vulnerabilità.

### IL PERCHÉ DEL PROGETTO EUROPEO BE-IN

Dobbiamo affrontare il problema dell'abbandono scolastico per garantire l'equità nel sistema dell'istruzione. Ogni studente deve essere messo in condizione di raggiungere il suo pieno potenziale, per diventare un cittadino attivo e responsabile.

### IL VALORE AGGIUNTO DEL PROGETTO BE-IN

Il progetto BE-IN mira ad aumentare la capacità del sistema educativo per affrontare l'abbandono scolastico sviluppando un curriculum inclusivo ed socio-emozionale attraverso una proposta di formazione innovativa per docenti.

### LE RISORSE PER I DOCENTI

I docenti saranno dotati di strategie pedagogiche, strumenti e approcci innovativi per sviluppare competenze utili alla gestione delle classi multiculturali e multilivello.

### RISORSE PER GLI STUDENTI

Valorizzando le competenze cognitive ed emotive, il progetto BE-IN offre l'opportunità di arricchire il potenziale di ciascun allievo e di prevenire l'esclusione e l'insuccesso scolastico.



## CONTATTI E INFORMAZIONI

### OXFAM ITALIA INTERCULTURA

Elisa Carboni- [elisa.carboni@oxfam.it](mailto:elisa.carboni@oxfam.it)  
Firenze, IT | Via P. da Palestrina 26/r  
[www.oxfamitalia.org](http://www.oxfamitalia.org)



### FORUM FOR FREEDOM

Vanja Kožić Komar - [vkozic@fso.hr](mailto:vkozic@fso.hr),  
Đorđićeva 8, 10000 Zagreb  
<https://fso.hr/forum-for-freedom-in-education/>



### CITIZENS IN POWER

Natasha Andronikou  
[natasa.a@citizensinpower.org](mailto:natasa.a@citizensinpower.org)  
Alexias 24 Lakatamia 2304, Nicosia, Cyprus  
<https://www.citizensinpower.org/>



### SUDWIND

Ninja Konrad  
[Vienna.ninja.konrad@suedwind.at](mailto:Vienna.ninja.konrad@suedwind.at)  
Laudongasse 40, 1080 Vienna, Austria  
<https://www.suedwind.at/>



### ANTHROPOLIS

Balázs Nagy [balu17hu@yahoo.com](mailto:balu17hu@yahoo.com)  
Cházár A. u. 19. Budapest Hungary  
<http://anthropolis.hu/>



[be-ineducation.eu](http://be-ineducation.eu)



[www.facebook.com/Be-in](https://www.facebook.com/Be-in)

Per contatti e info clicca qui  
<https://be-ineducation.eu/contact-us/>



## PROGETTO BE-IN

**PRATICHE INNOVATIVE PER  
PROMUOVERE L'EDUCAZIONE  
INCLUSIVA E SOCIO-EMOZIONALE E  
INTERVENIRE SULLA DISPERSIONE  
SCOLASTICA.**  
a.s. 2022-24



**Approcci didattici e metodologici per intervenire nei contesti classe multilivello e multiculturali secondo i principi dell'Educazione inclusiva e Socio emozionale.**

### PARTNER





Cofinanziato dall'Unione europea

## OBIETTIVI DEL PROGETTO



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

Sviluppare un curriculum inclusivo e socio-emotivo e un programma di formazione digitale per costruire un sistema educativo più resiliente, equo e inclusivo.



Sviluppare pratiche inclusive ed emozionali innovative e strumenti pedagogici per le scuole secondarie che siano specificamente adattati ai processi di apprendimento e alle capacità personali degli studenti.



Aiutare a superare le barriere cognitive, sociali, linguistiche ed emotive nell'ambiente di apprendimento, creare uno spazio più inclusivo per gli studenti a scuola e prevenire l'abbandono scolastico.



Cofinanziato dall'Unione europea

## LE ATTIVITA' DEL PROGETTO

Attività di ricerca per raccogliere le esigenze formative di studenti e insegnanti in materia di inclusione e benessere. Scambio di buone pratiche.



1 corso di formazione online per insegnanti per ciascun paese su educazione inclusiva e socio-emotiva per innovare i curricula in chiave europea.



Sperimentazione delle risorse pedagogiche e del curriculum inclusivo in 5 contesti internazionali e 3 classi per ciascun paese.



Piattaforma digitale per la diffusione del modello di curriculum europeo basato su educazione inclusiva e socio emozionale.



2 eventi nazionali in ciascun paese partner e 1 conferenza internazionale per la diffusione del curriculum inclusivo e socio-emozionale.



Una pubblicazione sul curriculum inclusivo e socio-emozionale con risorse didattiche e pedagogiche.



Cofinanziato dall'Unione europea

## CORSO DI FORMAZIONE DOCENTI

EDUCAZIONE INCLUSIVA E SOCIO EMOZIONALE: MEGLIO INSIEME! PROCESSI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI PER L'INCLUSIONE E INTERVENIRE SU DISPERSIONE SCOLASTICA

a.s 2022-23

### UNITA' 1

EDUCAZIONE INCLUSIVA E SOCIO EMOZIONALE PER AFFRONTARE LE SFIDE EDUCATIVE DEL FUTURO. BENESSERE E INCLUSIONE PER TUTTI GLI ALUNNI.

### UNITA' 2-3

INNOVARE I PROCESSI DI APPRENDIMENTO E INSEGNAMENTO CON L'EDUCAZIONE INCLUSIVA E SOCIO EMOZIONALE.

### UNITA' 4

MENTORING E TECNICHE DI STRATIFICAZIONE DEI MATERIALI DIDATTICI PER IL CURRICULUM.

### UNITA' 5-6

ESEMPI PER INNOVARE IL CURRICULUM CON UNITA' STRATIFICATE CREANDO CONTESTI DI APPRENDIMENTO MOTIVANTI E INCLUSIVI

### UNITA' 7-8-9-10

CANTIRE INCLUSIONE: GLI STEP PER COSTRUIRE UNITA' DIDATTICHE STRATIFICATE PER CLASSI MULTILIVELLO E PLURILINGUE PER IL CURRICULUM

### UNITA' 11

LINEE GUIDA PER LA SPERIMENTAZIONE DELLE UNITA' DIDATTICHE STRATIFICATE IN CLASSE



**DURATA** 18 ore da metà Dicembre 2022 - 14 Febbraio 2023; modalità online Moodle.

**ATTESTATO** con 80% di frequenza

Oxfam è ente accreditato al Miur per la formazione docenti

[Click qui per registrare il tuo interesse per la formazione](#)